

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 станицы Троицкой муниципального образования
Крымский район**

Приказ

от 02.05.2023 г.

№ 177- од

ст. Троицкая

**Об утверждении инструментария
для оценки (измерения) показателей параметров внутренней системы оценки
качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад №8 муниципального образования
Крымский район**

В соответствии с приказом МБДОУ детского сада №8 от 12.04.2023 г. № 153/1 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 муниципального образования Крымский район», в целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детском саду №8, решением педагогического совета МБДОУ детского сада №8, протокол от 29.03.2023 г. № 5 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить уровни оценки показателей качества образования внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 муниципального образования Крымский район (приложение № 1).

2. Утвердить оценочные карты мониторинга качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 муниципального образования Крымский район (приложение № 2).

3. Утвердить итоговые оценочные карты мониторинга качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 муниципального образования Крымский район (приложение № 3).

4. Утвердить сводную таблицу мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 8 муниципального образования Крымский район (приложение № 4).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ
детским садом №8



Полянкина В. В.

Уровни оценки показателей
качества образования внутренней системы оценки качества образования в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 8 муниципального образования Крымский район

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

Первый уровень «Показатель скорее не подтверждается» (оценивается в 1 балл). Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами, нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Второй уровень «Показатель скорее подтверждается» (оценивается в 2 балла). Свидетельствует о практически полном выполнении ДОО требований нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов, нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности. **Третий уровень «Показатель подтверждается» (оценивается в 3 балла).** Свидетельствует об обеспечении в ДОО полного выполнения требований ФГОС ДО и других нормативных правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных ФГОС ДО принципов.

Четвертый уровень «Показатель подтверждается с превосходством» (оценивается в 4 балла). Свидетельствует о превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования; указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с

учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 муниципального образования образования Крымский район

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования
 1.1. Соответствие структуры ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни				Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)	
Наличие в ООП ДО, АООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений					
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО, АООП ДО					
Объем формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ООП ДО, АООП ДО					
Наличие в ООП ДО трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ООП ДО, АООП ДО)					
Всего показателей по параметру: 4					
Среднее арифметическое значение по параметру:					

Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО				
Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ООП ДО, АООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП ДО, значимые для разработки и реализации ООП ДО, АООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста				
Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО, АООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей)				
Всего показателей по параметру: 2				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО				
Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях				
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО, АООП ДО				
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей				
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик				
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы				

Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников					
Всего показателей по параметру: 6					
Среднее арифметическое значение по параметру:					
Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО					
Показатели	Уровни				Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)	
Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО, АООП ДО;					
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;					
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе ООП ДО, АООП ДО)					
Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий;					
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РПС).					
Всего показателей по параметру: 5					
Среднее арифметическое значение по параметру:					
Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО					
Показатели	Уровни				Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)	

Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, АООП ДО, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;					
Характер изложения материала доступен для родителей.					
Всего показателей по параметру: 2					
Среднее арифметическое значение по параметру:					

(дата)

(подпись)

(ФИО, должность)

(подпись)

(ФИО, должность)

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 8 муниципального образования образования Крымский район

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

_____ (возрастная группа)

Параметр 2.1. Социально-коммуникативное развитие

Показатели	Уровни			
	Показа тель скорее не подтвер ждается (1 балл)	Показа тель скорее подтвер ждается (2 балла)	Показа тель подтвер ждается (3 балла)	Показа тель подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
Сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.)				
Взрослые способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях (стремятся выделить и подчеркнуть его достоинства, отмечают успехи ребенка в разных видах деятельности, обращают на них внимание других детей и взрослых)				
Педагоги способствуют развитию у детей уверенности в своих силах				
Успехи ребенка не сравниваются с достижениями других детей; достижения ребенка сравниваются лишь сего собственными				
Сотрудники создают условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое взаимодействие				
Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п.				
Поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; стимулируют организацию игровой деятельности				

Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и создают условия для участия детей в труде взрослых					
Приучают к бережному отношению к вещам, в которые вложен труд человека (одежде, еде, предметам домашнего обихода, игрушкам, книгам, поделкам сверстников и др.)					
Развивают у детей представления о своей принадлежности к определенному сообществу людей (гражданин своей страны, житель своего города, села, деревни, член семьи и детского коллектива)					
Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, учат, как себя вести в экстремальных ситуациях, знакомят с телефоном соответствующих служб					
Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют формированию у детей представлений о добре и зле					
Сотрудники детского сада способствуют усвоению этических норм и правил поведения					
Всего показателей по параметру: 13					
Среднее арифметическое значение по параметру:					

(дата)

(подпись)

(ФИО, должность)

(подпись)

(ФИО, должность)

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 8 муниципального образования образования Крымский район

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

_____ (возрастная группа)

Параметр 2.2. Познавательное развитие

Показатели	Уровни				Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается (4 балла)	
<i>2.1.1. Ознакомление с миром природы</i>					
Созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром (наблюдения, экскурсия, просмотр видео- и фото материалов, наличие альбомов, иллюстраций)					
Созданы условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе); ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности					
Созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании (организуются проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры и др.)					
<i>2.1.2. Формирование элементарных математических представлений</i>					
В группе созданы условия для развития сенсорных эталонов (для групп раннего и младшего возраста); для формирования элементарных математических представлений					
Педагоги включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей)					
Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)					

Педагоги развивают у детей представление о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты, объема, веса (используют в качестве мерки различные предметы и емкости – веревочки, палочки, полоски бумаги, чашечки, формочки и пр.)					
Созданы условия для развития у детей элементарных геометрических представлений (знакомят с основными геометрическими фигурами и формами, учат их называть, различать, изображать)					
Педагоги развивают пространственные представления детей: обращают внимание на расположение предметов («верх-низ», «над-под», «рядом», «справа», «слева» и др.); помогают ориентироваться по словесной инструкции, плану, схемам и пр.					
Созданы условия для развития у детей временных представлений					
Созданы условия для развития логического мышления детей (игры, карточка и пр.)					
2.1.3. Развитие конструктивной деятельности					
Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек					
Созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.)					
Поддерживают интерес детей к экспериментированию и самостоятельной конструктивной деятельности (создавать постройки из кубиков, песка, строительных, модульных конструкторов и т.п.)					
Созданы условия для развития навыков конструирования (картинки, схемы, чертежи, модели и пр.)					
Педагоги предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового)					
Педагоги стимулируют детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх					
Всего показателей по параметру: 17					
Среднее арифметическое значение по параметру:					

(дата)

(подпись)

(ФИО, должность)

(подпись)

(ФИО, должность)

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 8 муниципального образования Крымский район

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

_____ (возрастная группа)

Параметр 2.3. Речевое развитие

Показатели	Уровни			
	Показа тель скорее не подтвер ждается (1 балл)	Показа тель скорее подтвер ждается (2 балла)	Показа тель подтвер ждается (3 балла)	Показате ль подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
Педагоги: Поощряют любые обращения детей к взрослому (отвечают на все вопросы ребенка, внимательно относятся к его высказываниям, суждениям, фантазиям, помогают выражать словами свои чувства и переживания) Проявляют инициативу в речевом общении с детьми (задают вопросы, побуждают к диалогу, беседе на разные темы, делятся своими впечатлениями, чувствами, рассказывают о себе) Поощряют речевое общение детей между собой (привлекают внимание ребенка к вопросам и высказываниям других детей, побуждают отвечать на них, поддерживать беседу и т.п.) Способствуют расширению словарного запаса (включают новые слова в беседы, игру, предметную деятельность и пр.) Развивают образную сторону речи (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.) Развивают интерес к различным жанрам литературного творчества Побуждают детей к словотворчеству, поддерживают инициативу детей в словотворчестве) Создают условия для развития речевого мышления детей				

Обсуждают вместе с детьми последовательность событий, изображенных на картинке, причины и следствия поступков персонажей сказок, основной смысл пословиц и т.п.				
Организируют игры и занятия, направленные на речевое обобщение детьми предметов и явлений, на экспериментирование со словами, звуками, предлагают отгадывать и загадывать загадки и пр.				
Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.				
Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности				
Пробуждают у детей интерес к письменной речи				
Знакомят с буквами, со звуковым составом слова * <i>начиная со средней группы</i>				
Развивают мелкую моторику руки				
Всего показателей по параметру: 15				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

(дата)

(подпись)

(ФИО, должность)

(подпись)

(ФИО, должность)

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 8 муниципального образования Крымский район

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

_____ (возрастная группа)

Параметр 2.4. Художественно-эстетическое развитие

Показатели	Уровни			
	Показа тель скорее не подтвер ждается (1 балл)	Показа тель скорее подтвер ждается (2 балла)	Показа тель подтвер ждается (3 балла)	Показа тель подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
<i>2.5.1. Развитие ребенка в музыкальной деятельности</i>				
Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыки				
Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)				
Знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке (лад, мелодия, тембр, темп, сила, высота, длительность звука и пр.)				
Развивают у детей музыкальный слух: звуковысотный, ритмический, тембровый и т.д.				
Способствуют развитию у детей певческих способностей				
Знакомят детей с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами				
Предоставляют детям возможность играть на музыкальных инструментах (металлофон, бубен, погремушки и пр.)				
Стремятся развивать у детей умение ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером				

музыки					
Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (выбор роли, сюжетов, музыкальных инструментов и пр.)					
Поощряют импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах и пр. (побуждают детей передавать музыкальными средствами характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения и т.п.)					
Поддерживают индивидуальные интересы детей (предоставляют право выбора видов деятельности: пение, танец и пр.; организуют индивидуальные занятия)					
Поощряют исполнительское творчество детей в музыкальной деятельности (участие в музыкальных спектаклях, концертах и др.)					
Создают условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игровой, драматизаций и т.п.					
Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)					
В ДОО создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей					
При организации режимных моментов используется соответствующее музыкальное сопровождение					
<i>2.5.2. Развитие ребенка в изобразительной деятельности</i>					
Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества					
Обращают внимание детей на средства выразительности, присущее разным видам изобразительного искусства					
Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности обеспечивая выбор детьми материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу (краски, фломастеры, карандаши, сангина; листы бумаги разных размеров и фактуры; пластилин, глина, тесто, природный и бросовый материал и пр.)					
Знакомят детей с выразительными средствами воплощения художественного замысла (композицией, формой, цветом и пр.)					
Помогают детям овладеть различными приемами и техниками рисования (кляксография, грагтаж, примакивание, штриховка и пр.)					
Предоставляют детям право свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов					

Поддерживают инициативу, творческое воображение, фантазию детей в разных видах изобразительной деятельности			
Поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом (смешивание цветов, получение разнообразных оттенков и др.), формой (преобразование, дополнение изображения, составление изображения из элементов разной формы и пр.)			
В организации изобразительной деятельности детей педагоги реализуют индивидуальный подход			
Стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к предлагаемой педагогом теме занятия (используют игровые приемы, сказочные сюжеты, обсуждают с возможными вариантами изображения и пр.)			
Способствуют овладению детьми разными видами аппликации			
Помогают детям овладевать различными приемами лепки			
Побуждают детей создавать и видоизменять объемные формы, многофигурные композиции			
Способствуют овладению детьми навыками художественного труда (техникой оригами, папье-маше и др.) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр.			
Предоставляют ребенку возможность рисовать (лепить, делать аппликацию) в свободное от занятий время.			
Побуждают детей лепить, рисовать и т.д. по мотивам сказок, народного и декоративно-прикладного искусства (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов)			
Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в изобразительной деятельности			
С уважением относятся к продуктам детского творчества (собирают их, экспонируют, предоставляют ребенку право решать, взять рисунок или поделку домой, отдать на выставку, подарить кому-либо и т.п.)			
При организации занятий педагоги сочетают индивидуальные и коллективные виды изобразительной деятельности детей			
Предоставляют ребенку право выбора рисовать (лепить, делать аппликацию) по собственному замыслу, либо участвовать в реализации коллективного замысла			
В коллективных формах изобразительной деятельности создают условия для самореализации каждого ребенка (совместно с детьми создают и обсуждают замысел, подбирают и изготавливают необходимые элементы, распределяют задачи и т.п.).			
<i>2.5.3. Развитие ребенка средствами театрализации</i>			
Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио- и видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.)			
Знакомят детей с театральными жанрами (драматическим, музыкальным, кукольным театрами - би-ба-бо, настольным, теневым, пальчиковым и др. - цирком, и т.п.)			

Педагоги предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и пр.)				
Предоставляют детям возможность участвовать в различных спектаклях, постановках				
Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализации для детей (стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.)				
Способствуют развитию у детей исполнительских способностей в передаче выразительными средствами драматизации (интонация, мимика, движения, жесты и пр.) характер, настроения персонажей, их переживания, эмоциональные состояния				
Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (в том числе сюжетов, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров и пр.)				
Побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы				
Помогают детям согласовывать свои ролевые действия с действиями партнеров (не перебивать, не заслонять партнера, подыгрывать партнеру в соответствии с сюжетом спектакля).				
Развивают у детей способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками				
Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.)				
Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.)				
Всего показателей по параметру: 49				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

(дата)

(подпись)

(ФИО, должность)

(подпись)

(ФИО, должность)

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 8 муниципального образования Крымский район

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

_____ (возрастная группа)

Параметр 2.5. Физическое развитие

Показатели	Уровни			
	Показа тель скорее не подтвер ждается (1 балл)	Показа тель скорее подтвер ждается (2 балла)	Показа тель подтвер ждается 3 балла)	Показате ль подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
Педагоги:				
Способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности				
Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении и функциях своего тела и функциях своего организма				
Помогают детям осознать необходимость бережного отношения к своему организму				
Побуждают детей в течение дня к разным видам двигательной активности и физическим упражнениям для развития различных групп мышц				
Используют разнообразные формы организации двигательной активности детей				
Осуществляют индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, темпов физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями				
При необходимости корректируют осанку и движения ребенка, используя поощрения и игровые приемы в течение дня				
Варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка				

При необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы				
Поощряют импровизацию детей в ходе подвижных игр, придумывание новых подвижных игр, включение детьми двигательных элементов в сюжетно-ролевые игры				
Выделяют время для свободной двигательной активности детей (на физкультурных занятиях, на прогулке,				

в свободное время в групповом помещении)				
Всего показателей по параметру: 11				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

(дата)

(подпись)

(ФИО, должность)

(подпись)

(ФИО, должность)

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 8 муниципального образования Крымский район

Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации

_____ (возрастная группа)

Параметр 3.1. Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания				
Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям				
Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство				
Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость				
Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых				
Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях				
Педагог создает условия для самостоятельности деятельности детей				
Педагог часто выступает партнером по детской деятельности				

Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора

Всего показателей по параметру: 9

Среднее арифметическое значение по параметру:

(дата)

(подпись)

(ФИО, должность)

(подпись)

(ФИО, должность)

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 8 муниципального образования образования Крымский район

_____ (возрастная группа)

Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации

Параметр 3.2. Соответствие кадровых условий с требованиями ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показа тель скорее не подтвер ждается (1 балл)	Показа тель скорее подтвер ждается (2 балла)	Показа тель подтвер ждается (3 балла)	Показате ль подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО				
Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года)				
Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации				
Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %				
В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов				
Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года				
Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.				
Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ				
Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %				
Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой				

Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей)					
Персоналу предоставляется определенная свобода выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (учет личных пожеланий, наличие небольших необходимых перерывов в работе)					
Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: мебель, профессиональные инструменты					
Поведение персонала естественное, не фальшивое					
Внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям					
Атмосфера в коллективе дружелюбная					
Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).					
Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).					
Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО					
Всего показателей по параметру: 19					
Среднее арифметическое значение по параметру:					

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (ФИО, должность)

_____ (подпись) _____ (ФИО, должность)

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 8 муниципалного образования Крымский район

Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации

_____ (возрастная группа)

Параметр 3.3. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Показатели	Уровни			
	Показа тель скорее не подтвер ждается (1 балл)	Показа тель скорее подтвер ждается (2 балла)	Показа тель подтвер ждается (3 балла)	Показа тель подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
Показатели				
Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)				
Детям раннего возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)				
Детям дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)				
Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности				
Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день				
Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры				
РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверей), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)				

В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов				
Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры				
Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы				
Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса				
Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня				
Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня				
В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)				
Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)				
Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога				
В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей				
Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми)				
В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.				
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент при активном участии воспитанников				
В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.				
Наличие локального акта о принятии мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
Всего показателей по параметру: 22				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

(дата)

(подпись)

(ФИО, должность)

(подпись)

(ФИО, должность)

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 8 муниципального образования Крымский район

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей
(в соответствии с анкетой для родителей)

(возрастная группа)

Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не поддается (1 балл)	Показатель скорее поддается (2 балла)	Показатель поддается (3 балла)	Показатель поддается с превосходством (4 балла)
Информацию о жизни детей в детском саду родители получают своевременно				
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для родителей месте				
Родители знакомы с принципами образовательной деятельности детского сада и поддерживают их				
Родители ознакомлены с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей				
Родители удовлетворены содержанием и доступностью информации по вопросам образования своего ребенка, размещенной на официальном сайте детского сада				
Родители в любое время имеют возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка				
Родители получают в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка				
Родители получают информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка				

Всего показателей по параметру: 8

Среднее арифметическое значение по параметру:

Параметр 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подается (1 балл)	Показатель скорее подается (2 балла)	Показатель подается (3 балла)	Показатель подтверждается превосходством (4 балла)
Родители имеют возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей своего ребенка				
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями				
Родители принимают участие в определении содержания образовательной программы детского сада				
Родители имеют возможность участвовать в образовательной деятельности, режимах, играх в группе				
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком учитывается мнение родителей				
При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются предложения родителей (при предварительном анкетировании)				
Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили родители, с учетом их мнения				
Родители имеют возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами				
В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО				
Родители чувствуют себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса				
Всего показателей по параметру: 10				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Параметр 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

Показатели				Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Показатель подтверждается (1 балл)	Показатель подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Родители довольны, что ребенок посещает детский сад с удовольствием				
Родителям нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы их ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт				
Родители видят хорошие результаты развития своего ребенка в детском саду				
Родители удовлетворены качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО				
Родители удовлетворены качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)				
Родители уверены, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка				
Родители уверены в качестве питания в детском саду				
Родителям нравится, что в детском саду учитываются интересы их ребенка, поддерживается его инициатива				
Родители довольны, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников				
Родители уверены в безопасности своего ребенка в детском саду, в создании безопасных условий в группах и на территории				
Родители наблюдают, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей.				
Всего показателей по параметру: 11				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

(дата)

(подпись)

(ФИО, должность)

(подпись)

(ФИО, должность)

Анкета

Уважаемые родители! Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам оценить и повысить качество образования в детском саду. Надеемся на искренние ответы! (анкета анонимная)

1. Информированность о деятельности ДОО

Показатели	Показатель не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходящим (4 балла)
Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно				
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте				
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их				
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей				
Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка				
В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка				
Я получаю в достаточной степени информации о наиболее сложных периодах в развитии ребенка				
Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка				

2. Вовлеченность в образовательный процесс

Я, как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка				
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями				
Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада				

У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе				
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение				
При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения				
Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение.				

Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами				
В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО				
Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса				

3. Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг

Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием				
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт				
Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка в детском саду				
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО				
Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)				
Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка				
Я уверен в качестве питания в детском саду				
Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу воспитанников				
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями				
Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории				
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей				
<i>Если хотите, добавьте любые комментарии о работе детского сада и возможных изменениях в ней. Благодарим за сотрудничество!</i>				

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
№ 8 муниципального образования К район

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Параметр 5.1. Создание условий по обеспечению здоровья

Показатели	Уровни			
	Показате ль не подтверж дается (1 балл)	Показате ль скорее подтверж дается (2 балла)	Показате ль подтверж дается (3 балла)	Показатель подтверж дается с превосходс твом (4 балла)
Наличие утвержденных локальных нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников				
Осуществление контрольных мероприятий за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами				
Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев воспитанников)				
Организация медицинского обслуживания				
Всего показателей по параметру: 4				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Параметр 5.2. Создание условий по присмотру и уходу

Показатели	Показатели				Показатель подтверж дается с превосходс твом (4 балла)
	Показате ль не подтверж дается (1 балл)	Показате ль скорее подтврж дается (2 балла)	Показате ль подтверж дается (3 балла)	Показате ль подтверж дается с превосходс твом (4 балла)	
Организация процесса питания					
Наличие утвержденных локальных нормативных актов ДОО, регулирующих выполнение норм хозяйственнобытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками					
Всего показателей по параметру: 2					
Среднее арифметическое значение по параметру:					

Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Показатели	Уровни				Показатель подтверж дается с превосходс твом (4 балла)
	Показате ль не подтверж дается (1 балл)	Показате ль скорее подтврж дается (2 балла)	Показате ль подтверж дается (3 балла)	Показате ль подтверж дается с превосходс твом (4 балла)	
Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности					
Обеспечение безопасности в групповом помещении					
Обеспечение безопасности территории для прогулок на свежем воздухе					
Соответствие состояния зданий и сооружений требованиям СанПиН					
Соответствие состояния ограждения требованиям (целостность ограждений, безопасность);					
Наличие огражденной хозяйственной зоны (площадки) и мусоросборников					
Всего показателей по параметру: 6					
Среднее арифметическое значение по параметру:					

(дата)

(подпись)

(ФИО, должность)

_____ (подпись) _____ (ФИО, должность)

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида № 32 муниципального образования Тимашевский район

Критерий 6. Качество управления в дошкольной образовательной организации 6.

Параметр 6.1. Управление организационными процессами

Показатели	Уровни			
	Показате ль не подтверж дается (1 балл)	Показате ль скорее подтверж дается (2 балла)	Показате ль подтверж дается (3 балла)	Показате ль подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
Предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов				
Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами)				
Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства				
Осуществляется поддержка молодых специалистов (действующий локальный акт)				
Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций (собеседование с коллективом)				

Администрация ДОО своевременно реагирует на предложения коллектива о совершенствовании качества своего труда (собеседование с коллективом)					
Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности					
Документация ведется систематически, в полном объеме (наличие протоколов общих родительских собраний, педсоветов и т.д.)					
Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование)					
Имеется управленческий документ, содержащий сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия					
Наличие управленческих решений: управленческий документ, содержащий сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках					
Всего показателей по параметру: 11					
Среднее арифметическое значение по параметру:					

Параметр 6.2. Программа развития ДОО

Показатели	Уровни			
	Показате ль не подтверж дается (1 балл)	Показате ль скорее подтверж дается (2 балла)	Показате ль подтверж дается (3 балла)	Показате ль подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
Наличие программы развития в ДОО				
Программа содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (не менее 5 лет)				
Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт)				
Программа развития содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО				
В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами (Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации)				
Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО				
Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общности				
Программа содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО в долгосрочном периоде				
Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО.				
Всего показателей по параметру: 9				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (ФИО, должность)

_____ (подпись) _____ (ФИО, должность)

ИТОГОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ КАРТЫ

мониторинга качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 муниципального образования Крымский район

ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида № 8 муниципального образования Крымский район

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Параметр 1.1. Соответствие структуры ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО

Показатель и	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие в ООП ДО, АООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений				
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО, АООП ДО				
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ООП ДО, АООП ДО				
Наличие в ООП ДО, АООП ДО трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ООП ДО, АООП ДО)				
Всего показателей по параметру: 4				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ООП ДО, АООП ДО принципы и подходы к формированию ООП ДО, АООП ДО значимые для разработки и реализации ООП ДО, АООП ДО характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста				
Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО, АООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей)				
Всего показателей по параметру: 2				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях				
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО, АООП ДО				
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей				
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик				

Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы				
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников				
Всего показателей по параметру: 6				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подается (1 балл)	Показатель скорее подается (2 балла)	Показатель подается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО, АООП ДО				
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания				
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе ООП ДО, АООП ДО)				
Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий				
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
Всего показателей по параметру: 5				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО, АООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подается (1 балл)	Показатель скорее подается (2 балла)	Показатель подается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)

Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, АООП ДО используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей				
Характер изложения материала доступен для родителей				

Всего показателей по параметру: 2
Среднее арифметическое значение по параметру:

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (ФИО, должность)
 _____ (подпись) _____ (ФИО, должность)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида № 8 муниципального образования Крымский район

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

Параметр 2.1. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области социально-коммуникативное развитие

Показатели	Уровни			
	Показа тель скорее не подтвер ждается (1 балл)	Показа тель скорее подтвер ждается (2 балла)	Показа тель подтвер ждается (3 балла)	Показате ль подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.				
Всего показателей по параметру: 1				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Параметр 2.2. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области познавательное развитие

Показатели	Уровни				Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)	
Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.					
Всего показателей по параметру: 1					
Среднее арифметическое значение по параметру:					

Параметр 2.3. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области речевого развития

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.				
Всего показателей по параметру: 1				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Параметр 2.4. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области художественно-эстетическое развитие

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)

Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.			
Всего показателей по параметру: 1			
Среднее арифметическое значение по параметру:			

Параметр 2.5. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области физическое развитие

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается 3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.				
Всего показателей по параметру: 1				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

_____ (дата)

_____ (подпись) (ФИО, должность)

_____ (подпись) (ФИО, должность)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА
мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
комбинированного вида № 8 муниципального образования Крымский район

Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации

Параметр 3.1. Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показа тель скорее не подтвер ждается (1 балл)	Показа тель скорее подтвер ждается (2 балла)	Показа тель подтвер ждается (3 балла)	Показате ль подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям				

Создание специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогической комиссии в образовательной организации для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)			
Всего показателей по параметру: 2			
Среднее арифметическое значение по параметру:			

Параметр 3.2. Соответствие кадровых условий с требованиями ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показа тель скорее не подтвер ждается (1 балл)	Показа тель скорее подтвер ждается (2 балла)	Показа тель подтвер ждается (3 балла)	Показа тель подтвер дается с превосхо дством (4 балла)
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом (доля в % от количества по штатному расписанию): от 100% до 95% - 4 балла; от 94% до 90% - 3 балла;				
от 89% до 80% -2 балла; от 79% и ниже - 1 балл;				
Наличие у педагогических работников высшего образования по профилю деятельности (доля в % от общего количества работающих в ДОО): от 70% до 60% - 4 балла; от 59% до 50% - 3 балла; от 49% до 40% -2 балла; от 39% и ниже - 1 балл;				

<p>Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (доля в % от общего количества работающих в ДОО): 100% - 4 балла; от 99% до 90% - 3 балла; от 89% до 85% - 2 балла; от 84% и ниже - 1 балл</p>							
<p>Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации: наличие высшей и первой квалификационной категории, (доля в % от общего количества работающих в ДОО): от 70% до 60% - 4 балла; от 59% до 50% - 3 балла; от 49% до 40% - 2 балла; от 39% и ниже - 1 балл</p>							
<p>Всего показателей по параметру: 4</p>							
<p>Среднее арифметическое значение по параметру:</p>							

Параметр 3.3. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

	Уровни
--	--------

Показатели

	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды				
Трансформируемость пространства				
Полифункциональность материалов				
Вариативность развивающей предметно-пространственной среды				
Доступность развивающей предметно-пространственной среды				
Безопасность развивающей предметно-пространственной среды				
Всего показателей по параметру: 5				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

(дата)

(подпись)

(ФИО, должность)

(подпись)

(ФИО, должность)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
комбинированного вида № 32 муниципального образования Крымский район

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей

Параметр 4.1. Участие родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности

Показатели	Уровни			
	Показа тель скорее не подтвер ждается (1 балл)	Показа тель скорее подтвер ждается (2 балла)	Показа тель подтвер ждается (3 балла)	Показа тель подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
Участие родителей (законных представителей) воспитанников в определении содержания ООП ДО, АООП ДО ДОО				
Предоставление родителям (законным представителям) воспитанников возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах				
Всего показателей по параметру: 2				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Параметр 4.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей образовательными услугами

Уровни

Показатели			
Показатель скорее не подается (1 балл)	Показатель скорее подается (2 балла)	Показатель подается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации			
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы			
Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг			
Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов в ДОО			
Всего показателей по параметру: 4			
Среднее арифметическое значение по параметру:			

Параметр 4.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Показатели			
Показатель скорее не подается (1 балл)	Показатель скорее подается (2 балла)	Показатель подается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие локальных нормативных актов ДОО, документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье			
Всего показателей по параметру: 1			
Среднее арифметическое значение по параметру:			

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (ФИО, должность)

_____ (подпись) _____ (ФИО, должность)

(в соответствии с анкетой для родителей)

**Параметр
Информированность о деятельности ДОО**

Показатели	Уровни			
	Показа тель скорее не подтвер ждается (1 балл)	Показа тель скорее подтвер ждается (2 балла)	Показа тель подтвер ждается (3 балла)	Показате ль подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
Информацию о жизни детей в детском саду родители получают своевременно				
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для родителей месте				
Родители знакомы с принципами образовательной деятельности детского сада и поддерживают их				
Родители ознакомлены с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей				
Родители удовлетворены содержанием и доступностью информации по вопросам образования своего ребенка, размещенной на официальном сайте детского сада				

Родители в любое время имеют возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка					
Родители получают в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка					
Родители получают информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка					
Всего показателей по параметру: 8					
Среднее арифметическое значение по параметру:					

Параметр

Вовлеченность родителей в образовательный процесс

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не поддается (1 балл)	Показатель скорее поддается (2 балла)	Показатель поддается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Родители имеют возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей своего ребенка				

Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями				
Родители принимают участие в определении содержания образовательной программы детского сада				
Родители имеют возможность участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе				
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком учитывается мнение родителей				
При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются предложения родителей (при предварительном анкетировании)				
Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили родители, с учетом их мнения				
Родители имеют возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами				
В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО				
Родители чувствуют себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса				
Всего показателей по параметру: 10				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Параметр

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

	Уровни
--	--------

Показатели

Показатель	Показатель (1 балл)	Показатель (2 балла)	Показатель (3 балла)	Показатель (4 балла)
Родители довольны, что ребенок посещает детский сад с удовольствием				
Родителям нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы их ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт				
Родители видят хорошие результаты развития своего ребенка в детском саду				
Родители удовлетворены качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО				
Родители удовлетворены качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)				
Родители уверены, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка				
Родители уверены в качестве питания в детском саду				
Родителям нравится, что в детском саду учитываются интересы их ребенка, поддерживается его инициатива				
Родители довольны, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников				
Родители уверены в безопасности своего ребенка в детском саду, в создании безопасных условий в группах и на территории				
Родители наблюдают, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей.				
Всего показателей по параметру: 11				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

(дата)

(подпись)

(ФИО, должность)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
комбинированного вида № 8 муниципального образования образования Крымский район

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Параметр 5.1. Создание условий по обеспечению здоровья

Показатели	Уровни			
	Показате ль не подтверж дается (1 балл)	Показате ль скорее подтверж дается (2 балла)	Показате ль подтверж дается (3 балла)	Показатель подтверж дается с превосходс твом (4 балла)
Наличие утвержденных локальных нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников				
Осуществление контрольных мероприятий за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами				
Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев воспитанников)				
Организация медицинского обслуживания				
Всего показателей по параметру: 4				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Параметр 5.2. Создание условий по присмотру и уходу

Показатели	Уровни			
	Показате ль не подтверж дается (1 балл)	Показате ль скорее подтверж дается (2 балла)	Показате ль подтверж дается (3 балла)	Показатель подтверж дается с превосходс твом (4 балла)
Показатели				

Организация процесса питания				
Наличие утвержденных локальных нормативных актов ДОО, регулирующих выполнение норм хозяйственнобытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками				
Всего показателей по параметру: 2				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности				
Обеспечение безопасности в групповом помещении				
Обеспечение безопасности территории для прогулок на свежем воздухе				
Соответствие состояния зданий и сооружений требованиям СанПиН				
Соответствие состояния ограждения требованиям (целостность ограждений, безопасность);				
Наличие огражденной хозяйственной зоны (площадки) и мусоросборников				
Всего показателей по параметру: 6				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО, должность)

(подпись)

(ФИО, должность)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА
мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
комбинированного вида № 8 муниципального образования образования Крымский район

Критерий 6. Качество управления в дошкольной образовательной организации

Параметр 6.1. Управление организационными процессами

Показатели	Уровни			
	Показате ль не подтверж дается (1 балл)	Показате ль скорее подтверж дается (2 балла)	Показате ль подтверж дается (3 балла)	Показате ль подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
Руководство ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО				
Наличие в ДОО лицензии на осуществление образовательной деятельности				
Наличие планирования с учетом образовательных ориентиров ДОО				
Наличие разработанных и утверждённых должностных инструкций для педагогических работников ДОО				
Всего показателей по параметру: 4				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Параметр 6.2. Управление персоналом				
				Уровни

Показатели	Показатели			
	Показатель не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее дается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Информирование сотрудников о деятельности учреждения и образовательных целях ДОО				
Своевременная профессиональная аттестация сотрудников				
Наставничество и индивидуальное обучение сотрудников				
Направленность административной политики ДОО на позитивный психологический микроклимат в коллективе				
Всего показателей по параметру: 4				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Параметр 6.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее дается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие разработанного и утвержденного Положения о внутренней оценке качества дошкольного образования в ДОО,				
Использование утвержденного в Положении инструментария для ВСОКО				
Использование результатов оценки качества для улучшения качества работы и оказания услуг ДОО				
Всего показателей по параметру: 3				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Параметр 6.4. Программа развития ДОО

Показатели	Уровни			
	Показате ль не подтверж дается (1 балл)	Показате ль скорее подтверж дается (2 балла)	Показате ль подтверж дается (3 балла)	Показате ль подтверж дается с превосхо дством (4 балла)
Наличие разработанной и утвержденной Программы развития организации и согласованной с Учредителем				
Наличие в Программе стратегии развития ДОО (не менее 5 лет), требований к ресурсному обеспечению ее реализации				
Описание образовательной концепции ДОО				
Отражение в Программе основных современных потребностей заинтересованных лиц с учетом социокультурного контекста места расположения ДОО				
Всего показателей по параметру: 4				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

(дата)

(подпись)

(ФИО, должность)

(подпись)

(ФИО, должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Сводная таблица мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 8 муниципального образования Крымский район

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации
<i>Параметр</i>	<i>Параметр</i>
<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
1.1. Соответствие структуры ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО	2.1. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области социальнокоммуникативное развитие
1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО	2.2. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области познавательное развитие
1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО	2.3. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области речевое развитие

<p>1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО</p>		<p>2.4. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области художественноэстетическое развитие</p> <p>2.5. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области физическое развитие</p>	
<p>1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО, АООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО</p>		<p>Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей</p>	
<p>Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации</p> <p><i>Параметр</i></p> <p>3.1. Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО</p> <p>3.2. Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО</p> <p>3.3. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО</p>	<p><i>Среднее арифметическое значение</i></p>	<p><i>Параметр</i></p> <p>4.1. Участие родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности</p> <p>4.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей образовательными услугами</p> <p>4.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье</p>	<p><i>Среднее арифметическое значение</i></p>
<p>Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>		<p>Критерий 6. Качество управления в дошкольной образовательной организации</p>	

<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1. Создание условий по обеспечению здоровья		6.1. Управление организационным процессом в ДОО	
5.2. Создание условий по присмотру и уходу		6.2. Управление персоналом	
		6.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО	
5.3. Создание условий по обеспечению безопасности		6.4. Программа развития ДОО	

ФИО, заведующий

(дата)

(подпись)

ФИО, руководитель рабочей группы

(подпись)